

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Рассмотрен и принят на педагогическом со- вете <i>Прот от 29 августа</i> <i>2016г</i></p>	<p><i>09.08.16г</i> Утверждаю Директор шко- лы: <i>[подпись]</i> /В.Г. Колясникова/</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план
для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Медведская ООШ» (далее — школа) для учащихся по адаптированной программе с легкой умственной отсталостью построен на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;

-Федерального государственного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Нормативно-методических документов Минобнауки Российской Федерации и других нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС,

является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с

учащимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

**Сетка учебных часов
(недельный)
3 класс
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Чтение и развитие речи	5
Письмо и развитие речи	5
Математика	6
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Трудовое обучение	2
Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20
Внеурочная деятельность	10
Риторика	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	2
- логопед	0,25
- психолог	0,25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	6,5

**Программное и учебно-методческое оснащение учебного плана
на 2016-2017 учебный год
3 класс**

Русский язык	Аксёнова А. К. Русский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2013.
Чтение	Ильина С. Ю., Матвеева-Лунёва Л. В. Чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2013.
Математика	В. В. Эк. Математика. 3 класс. М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Живой мир. 3 класс. М.: Просвещение, 2013.
Музыка	
Изобразительное искусство	
Ручной труд	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 3 класс