

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен и принят на педагогическом совете	Директор школы:  Утверждаю В.Г. Колясникова/
<i>№1 от 29 августа 2016</i>	

Учебный план  
для учащихся с легкой умственной отсталостью  
на 2016-2017 учебный год  
1 класс

с. Медведское  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Медведская ООШ» (далее — школа) для учащихся по адаптированной программе с легкой умственной отсталостью построен на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;

-Федерального государственного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Нормативно-методических документов Минобнауки Российской Федерации и других нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных**

**отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная

деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа

предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с

учащимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Сетка учебных часов  
(недельная)  
1 класс  
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>	
Чтение и развитие речи	5
Письмо и развитие речи	5
Математика	5
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Трудовое обучение	2
Физическая культура	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	21
<b>Внеурочная деятельность</b>	10
<b>Риторика</b>	1
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: - психолог</b>	2 0,25
<b><i>другие направления внеурочной деятельности</i></b>	6,75

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана  
на 2016-2017 учебный год  
1 класс**

Русский язык	Воронкова В. В. Букварь. 1 класс. М.: Просвещение, 2013.
Чтение	Комарова С. В. Устная речь. 1 класс. М.: Просвещение, 2011.
Математика	Алышева Т. В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение, 2013.
Окружающий мир	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Ручной труд	Кузнецова Л. А. Ручной труд. 1 класс. М.: Просвещение, 2010.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1 класс