



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

640000, г. Курган, ул. Ленина, 35
тел.(8-3522) 46-14-41, факс (3522) 41-85-73
сайт: www.hde.kurganobl.ru
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 9.02.2011 г. № 376/12
на № _____

Департамент здравоохранения
Курганской области,
Главное управление социальной защиты
населения Курганской области,
Управление культуры Курганской области,
Управление по физической культуре,
спорту и туризму Курганской области

Руководителям МОУО,
руководителям ИРОСТ,
УСПО, УНПО, УГПД

В соответствии со статьей 29 (пункт 1 подпункт 16) Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относится проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с пунктом 5 раздела II Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, аттестация педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений проводится аттестационной комиссией, формируемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Приказом Главного управления образования Курганской области от 12 января 2011 года № 11 создана Аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений (далее – Аттестационная комиссия).

Аттестационная комиссия в нормативных рамках, заданных Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, разрабатывает и принимает методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений, а также инструментарий для проведения такой оценки.

Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений рассмотрена и одобрена на заседании Аттестационной комиссии (протокол № 1 от 27 января 2011 года).

Названная методика определяет последовательность действий в процессе аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую) педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений, занимающих должности,

отнесенные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.

Просим ознакомить с вышеназванной методикой работников кадровых служб и специалистов, подлежащих аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, и отнесенных к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.

Также обращаем внимание, что типовые формы документов, используемых при аттестации (заявление, представление работодателя, аттестационный лист, экспертное заключение) размещены на информационно-образовательном портале в разделе «кадровая политика» - «аттестация кадров».

Приложение: Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений на 5 л.

Заместитель начальника управления,
председатель Аттестационной комиссии

Э.Н. Абрамов

Приложение к письму
Главного управления образования
Курганской области
от 9.02.2011 г. 2011 г. № 376/12

Рассмотрено и одобрено на заседании
Аттестационной комиссии Главного управления
образования Курганской области по аттестации
педагогических работников государственных
образовательных учреждений, находящихся в
ведении Курганской области, и муниципальных
образовательных учреждений
Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года

Председатель Аттестационной комиссии,
заместитель начальника Главного управления
образования Курганской области

_____ (Э.Н. Абрамов)
« _____ » _____ 2011 года

**Методика
оценки профессиональной деятельности педагогических работников
государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении
Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений**

I. Общие положения

1.1. Настоящая Методика разработана в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, Разъяснениями по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 года № 03-52/46).

1.2. Методика определяет последовательность действий в процессе аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования») (далее - педагогические работники).

1.3. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется в целях:

- подтверждения соответствия уровня профессиональных знаний и результативности профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности;

- установления соответствия результативности профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

1.4. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется с использованием инструментария измерения, разработанного высококвалифицированными специалистами и прошедшего апробацию и экспертизу.

1.5. Основные принципы оценки профессиональной деятельности педагогических работников:

- независимость, всесторонность и объективность оценки;
- приоритет внешней оценки над внутренней;
- коллегиальность;
- профессионализм экспертов;
- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки.

1.6. В настоящей Методике используются следующие понятия:

- *папка профессиональных достижений педагогического работника* – персональный накопитель документов и материалов по занимаемой должности в электронном виде или на бумажном носителе, необходимый для осуществления всестороннего анализа (самоанализа) результатов профессиональной деятельности аттестуемого;

- *лист оценивания* – лист, в котором каждый эксперт самостоятельно заполняет персональный раздел на основе анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника по показателям и индикаторам, разработанным в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям. Лист оценивания состоит из трех разделов: раздела для эксперта образовательного учреждения, раздела для эксперта, осуществляющего внешнюю оценку, и раздела для руководителя экспертной группы.

II. Методика оценки профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на соответствие занимаемой должности

2.1. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника включает:

- оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника;
- оценку результатов профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности;
- оценку уровня профессиональных знаний с учётом требований квалификационной характеристики по занимаемой должности к знаниям педагогического работника.

2.2. Оценка профессиональных, деловых качеств и результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в период, предшествующий аттестации, по месту работы педагогического работника и фиксируется в представлении работодателя.

2.3. Оценка уровня профессиональных знаний педагогического работника осуществляется в ходе аттестации при прохождении письменного квалификационного испытания по вопросам, связанным с осуществлением им педагогической деятельности по занимаемой должности.

2.4. Квалификационные испытания организуются и проводятся учреждением, уполномоченным Главным управлением образования Курганской области осуществлять организационно-технологическое обеспечение и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников (далее – уполномоченное учреждение).

2.5. Квалификационные испытания проводятся при непосредственном присутствии аттестуемого с применением персонального компьютера или на бумажном носителе в сроки, установленные Аттестационной комиссией.

2.6. Инструментарий измерения содержит три блока: нормативно-правовой, психолого-педагогический и специальный (содержательно-методический).

Блоки включают задания разных типов (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом) и уровней сложности (базового, повышенного, высокого).

2.7. Время выполнения заданий по блокам:

- нормативно-правовому – 60 минут;
- психолого-педагогическому – 60 минут;
- специальному – 60 -120 минут.

2.8. Обработка результатов квалификационных испытаний включает:

- присвоение баллов по каждому заданию блока;
- определение количества набранных баллов по блокам;
- установление соответствия (несоответствия) уровня профессиональных знаний педагогического работника по каждому блоку требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности путём сопоставления количества набранных баллов со шкалой оценки.

2.9. Уровень профессиональных знаний педагогического работника по каждому блоку соответствует требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности при условии преодоления установленного в инструментарии измерения минимального порога.

2.10. Количество набранных баллов и соответствие (несоответствие) уровня профессиональных знаний педагогического работника по каждому блоку требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности фиксируется в бланке оценки.

2.11. Результаты квалификационных испытаний в кодированном виде размещаются на сайте уполномоченного учреждения по истечении 5 дней со дня проведения.

2.12. Аттестационная комиссия принимает решение о соответствии (несоответствии) педагогического работника занимаемой должности на основании следующих документов:

- представления работодателя;
- заключения о соответствии (несоответствии) уровня профессиональных знаний педагогического работника требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности.

III. Методика оценки профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую)

3.1. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется экспертной группой на основе всестороннего анализа результатов для последующей подготовки экспертного заключения.

3.2. Экспертная группа формируется из числа лиц, занимающих должности:

- педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Курганской области;
- научно-педагогических работников учреждений высшего и дополнительного профессионального образования;
- руководителей и специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб.

В состав экспертной группы входят 3 эксперта:

- эксперт - руководитель экспертной группы, осуществляющий внешнюю оценку профессиональной деятельности педагогического работника, имеющий высшее профессиональное образование, совпадающее с профилем образования педагогического работника, квалификационную категорию не ниже заявленной аттестуемым и освоивший дополнительную образовательную программу повышения квалификации по вопросам осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения;

- эксперт, осуществляющий внешнюю оценку профессиональной деятельности педагогического работника, имеющий высшее профессиональное образование, совпадающее с профилем образования педагогического работника, квалификационную категорию не ниже заявленной аттестуемым и освоивший дополнительную образовательную программу повышения квалификации по вопросам осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения;

- эксперт образовательного учреждения – руководящий работник по месту работы аттестуемого, имеющий высшее профессиональное образование, прошедший краткосрочное обучение по вопросам осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения.

Состав экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Аттестационной комиссией решения.

Персональный состав экспертной группы утверждается распорядительным актом Главного управления образования Курганской области.

3.3. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника, впервые аттестующегося на квалификационную категорию, либо на категорию, отличную от присвоенной при предыдущей аттестации, осуществляется экспертами по месту его работы на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, представленных в документах и материалах папки профессиональных достижений, и анализа посещённых экспертами учебных (внеучебных) занятий.

3.3.1. В процессе экспертизы каждый член экспертной группы заполняет персональный лист оценивания.

3.3.2. Руководитель экспертной группы определяет общую сумму баллов, представленных в трех персональных листах оценивания, соотносит ее с установленной шкалой оценки и на основе полученных данных готовит проект экспертного заключения.

3.4. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося на квалификационную категорию, соответствующую категории присвоенной при предыдущей аттестации, осуществляется экспертами на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, представленных в документах и материалах папки профессиональных достижений.

3.4.1. Папка профессиональных достижений предоставляется экспертам по выбору:

- на бумажном носителе;
- в электронном виде путем размещения в персональном кабинете на сайте уполномоченного учреждения.

3.4.2. Аттестуемый регулирует движение папки профессиональных достижений на бумажном носителе от эксперта образовательного учреждения к руководителю экспертной группы с учётом десятидневного интервала с начала срока проведения аттестации.

Каждый член экспертной группы в течение 10 дней осуществляет анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в документах и материалах папки профессиональных достижений, и заполняет персональный лист оценивания. Руководитель экспертной группы определяет общую сумму баллов, представленную в трех персональных листах оценивания, соотносит ее с установленной шкалой оценки и на основе полученных данных готовит проект экспертного заключения.

3.4.3. При размещении папки профессиональных достижений на сайте уполномоченного учреждения право доступа к персональному кабинету получают члены экспертной группы и руководитель образовательного учреждения.

Каждый член экспертной группы в течение 10 дней осуществляет анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в документах и материалах папки профессиональных достижений, заполняет по установленным показателям персональный электронный лист оценивания.

Руководитель экспертной группы соотносит общую сумму баллов, представленных в трех персональных электронных листах оценивания с установленной шкалой оценки и на основе полученных данных готовит проект экспертного заключения.

3.4.4. Если общая сумма баллов ниже на несколько единиц установленной границы по школе оценки, руководитель экспертной группы по определенным показателям вправе инициировать осуществление анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника по месту его работы.

3.5. Проект экспертного заключения согласуется с членами экспертной группы. Факт согласования подтверждается подписью.

3.6. Экспертное заключение должно содержать:

- развернутую аргументированную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника;
- вывод экспертной группы о соответствии либо несоответствии результативности профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации педагогического работника и др.

3.7. Аттестационная комиссия принимает решение о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории на основании следующих документов:

- заявления педагогического работника о проведении аттестации;
- экспертного заключения.