**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**(5-9 классы)**

Рабочие программы по русскому языку составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по русскому языку.

 Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода*. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Обучение русскому языку в 5 кл.** ведётся по учебнику «Русский язык» авторов: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская - Москва, «Просвещение», 2009г

**Обучение русскому языку в 6 классе**, из расчёта 6 ч в неделю, 204 часа за год. Обучение русскому языку в 6 кл. ведётся по учебнику:

- авторы – М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Москва, «Просвещение», 2009г.

**Обучение русскому языку в 7 классе,** из расчёта 4 ч в неделю, 136 часов за год. Обучение ведётся по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцоой и др.

Для реализации программы используются учебники и учебно-методические пособия:

1.Русский язык: учеб. для 7кл. общеобразоват.учреждений/ [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский].-4-е изд.- М.:Просвещение, 2007.-237с.

2.Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс.- М.:ВАКО,2006.-272с.

**Обучение русскому языку в 8 кл.** ведётся по учебнику:

- авторы – Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская - Москва, «Просвещение», 2008г.

**Обучение русскому языку в 9 классе**, состоит из 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Обучение ведётся по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцоой и др.

Для реализации программы используются учебники и учебно-методические пособия:

1.Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват.учреждений/ [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский].-5-е изд.- М.:Просвещение, 2008.-206 с.

2.Русский язык. Поурочные разработки. 9класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.А.Тростенцоа, А.И.Запорожец.-М.:Просвещение, 2009.-207с.

Контроль по русскому языку проводится в виде тесов, контрольных диктантов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Коли-чество часов | Контроль- ные ные работы | Развитие речи |
| 1 | Язык — важнейшее средство общения | 3 | - | 1 |
| 2 | Повторение изученного в начальных классах | 20 | 1 | 3 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 36 | 1 | 7 |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 18 | 1 | 3 |
| 5 | Лексика. Культура речи. | 10 |  | 2 |
| 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 26 | 1 | 4 |
| 7 | **Морфология. Орфография. Культура речи.**1.Самостоятельные и служебные части речи2.Имя существительное 3.Имя прилагательное4. Глагол | 831241642 | 212 | 446 |
| 8 | Повторение и систематизация изученного. | 8 | - | 2 |
|  |  Итого: | 204 ч | 9 | 36 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Коли-чество часов | Контрольные работы | Развитие речи |
| 1. | Русский язык – один из развитых языков мира | 1 |  |  |
| 2. | Повторение пройденного в 5 классе | 14 | 1 | 3 |
| 3. | Лексика. Культура речи | 18 | 1 | 3 |
| 4. | Словообразование. Орфография. Культура речи |  |  |  |
| 5. | Морфология. Орфография. Культура речи  | 19 | 1 | 1 |
|  | Имя существительное | 30 | 2 | 6 |
|  | Имя прилагательное | 30 | 1 | 4 |
|  | Имя числительное | 31 | 2 | 6 |
|  | Местоимение | 18 | 1 | 2 |
|  | Глагол | 23 | 1 | 4 |
| 6 | Повторение. Систематизация и обобщение изученного в шестом классе | 20 | 1 |  |
|  |  Итого: | 204 ч | 11ч | 29ч |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | В том числе на: |
| Развитие речи | Контрольные работы |
| 1 | Введение.Русский язык как развивающееся явление | 1ч | - | - |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах | 10ч | 2ч | 1ч |
| 3 |  Причастие  | 23ч | 5ч | 2ч |
| 4. | Деепричастие | 9ч | 2ч | 1ч |
| 5. | Наречие | 26ч | 4ч | 2ч |
| 6 | Категория состояния | 2ч | 2ч |  |
| 7 | Служебные части речи. Культура речи  | 1ч |  |  |
| 8 | Предлог | 10ч | 2ч | 1ч |
| 9 | Союз  | 14ч | 2ч | 1ч |
| 10 | Частица  | 16ч | 4ч |  |
| 11 | Междометие. Звукоподражательные слова | 2ч |  |  |
| 12 | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе  | 12ч | 2ч | 1ч |
|  | Итого: | 136 | 25 | 9 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Коли-чество часов | Контроль- ные ные работы | Развитие речи |
| 1 | Русский язык в современном мире. |  1ч |  |  |
| 2 |  Повторение пройденного в 5—7 классах  |  6ч | 1ч | 2ч |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** |
|  | Словосочетание. |  2ч |  |  |
|  | Простое предложение. |  3ч |  | 1ч |
| Двусоставные предложения |
|  |  Главные члены предложения | 6ч |  | 2ч |
|  | Второстепенные члены предложения. | 6ч |  | 2ч |
| Односоставные предложения |
|  | Односоставные предложения  | 9ч |  | 2ч |
|  | Неполные предложения | 2ч |  |  |
| Простое осложнённое предложение |
|  | Понятие об осложнённом предложении. | 1ч |  |  |
|  | Однородные члены предложения. | 12ч |  | 2ч |
|  | Обособленные члены предложения | 18ч |  | 2ч |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения |
|  | Обращение.  |  |  |  |
|  | Вводные и вставные конструкции. |  |  |  |
|  | Чужая речь | 6ч |  | 1ч |
|  | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | 5ч |  | 1ч |
|  | Итого : | 102ч |  |  |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Коли-чество часов | Контрольные работы | Развитие речи |
| 1. | Международное значение русского языка. | 1ч |  |  |
| 2. | Повторение пройденного в 5-8 классах. | 6ч | 1ч | 2ч |
| 3. | Сложные предложения. | 2ч |  | 1ч |
| 4. | Сложносочинённые предложения. | 9ч | 1ч | 2ч |
| 5. | Сложноподчинённые предложения. | 25ч | 2ч | 5ч |
| 6. | Бессоюзные сложные предложения | 11ч | 1ч | 4ч |
| 7. | Сложные предложения с различными видами связи. | 7ч | 1ч | 2ч |
| 8. | Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. | 7ч | 1ч | 1ч |
|  |  Итого: | 68ч | 7ч | 17 ч |